

CHỦ ĐỀ 2

NÉM BÓNG (14 TIẾT)

BÀI 1. CÁC ĐỘNG TÁC BỔ TRỢ KỸ THUẬT NÉM BÓNG

(Thời gian thực hiện: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kỹ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện được các động tác bổ trợ kỹ thuật ném bóng: cách cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay; hai tay phối hợp tung và bắt bóng; ném bóng bằng một tay trên cao; chơi TCVD.

2. Về năng lực: Chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản trong chủ đề ném bóng, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDTT.

3. Về phẩm chất: Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập có đường chạy đà rộng 4m, dài tối thiểu 25m (H..4, tr.34, SGK GDTC6).
- Dụng cụ, trang thiết bị: Bóng cao su 150g; còi, cờ nhỏ, cầu môn, quả bóng đá/ bóng chuyên, tranh ảnh về kỹ thuật ném bóng.
- SGK Giáo dục thể chất 6 (Bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

CÁCH CẦM BÓNG; TUNG VÀ BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY, MỘT TAY

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (7 – 8 p) <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung tiết học: Cách cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay; trò chơi vận động (TCVD). – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, chuẩn bị trang thiết bị học tập, biết sĩ số lớp. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp: Cổ, tay, vai, hông, gối, cổ chân, ép ngang, ép dọc; chơi chơi TCVD giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> HS sinh thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập.– Nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang.– Cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số lớp.
2. Khởi động Khởi động các khớp: cổ, tay, vai, hông, gối, cổ chân, ép ngang, ép dọc.	<ul style="list-style-type: none">– Thực hiện mẫu 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1m.– Thực hiện khởi động theo sự điều khiển của cán sự lớp.

<p>3. Trò chơi vận động Trò chơi “Tung bóng vào cầu môn” (H..1, tr.25, SGK SGK GDTC 6).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 nhóm hàng dọc đều nhau trước vạch XP. - Lắng nghe, quan sát Giới thiệu trò chơi. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài, tự giám sát, báo cáo kết quả..
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách thực hiện, làm quen và bước đầu thực hiện cách cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay / một tay.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Nêu được nhiệm vụ, bước đầu thực hiện được kĩ thuật cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách cầm bóng. - Tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay. <p>(H..2, 3, 4, tr.25–26, SGK SGK GDTC 6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu động tác cầm bóng và cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi động tác 1 – 2 lần. - Cho HS luyện tập cá nhân, tại chỗ. - Quan sát HS thực hiện, nhận xét giúp đỡ khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1 m. - Tập trung lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và thực hiện theo hiệu lệnh. - Cá nhân tự thực hiện tập cầm bóng; tung bắt bóng bằng hai tay/ một tay.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách cầm bóng. - Tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4 người, làm 4 – 6 lần (H.oặc số lần do GV quy định). - Quan sát HS tập luyện, chỉnh sửa động tác, giúp đỡ khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm 4 người. - Luyện tập theo nhóm, thay nhau điều khiển nhóm, tự góp ý, chỉnh sửa động tác cho nhau.

<p>2. Trò chơi vận động Trò chơi “Giành cờ” (H..1, tr.13, SGK GDTC6).</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 hàng ngang, giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. - Giao nhiệm vụ sau giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 hàng ngang, cử 1 bạn làm trọng tài điều khiển và tổ chức chơi. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Chú ý nghe GV nhận xét và giao nhiệm vụ sau giờ học, có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Chủ động vận dụng động tác cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay vào thực tiễn để tập luyện, hoàn thành động tác, nâng cao thể lực; phát triển năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Thực hiện được động tác, trình diễn và báo cáo kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>Luyện tập động tác cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay; hình thành thói quen luyện tập, giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS chủ động thực hiện (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, có liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày luyện tập động tác cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay/ một tay; hình thành thói quen luyện tập, giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực. - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kết quả. thực hiện (kèm theo minh chứng).

TIẾT 2

HAI TAY PHỐI HỢP TUNG VÀ BẮT BÓNG

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (7 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Hai tay phối hợp tung và bắt bóng, BTBT; TCVD. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, chuẩn bị trang thiết bị học tập, biết sĩ số lớp. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp, ép dẻo hông, chơi TCVD giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Tung bóng vào cầu môn”.</p> <p>(H.1, tr.25, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Thực hiện mẫu 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang. – Cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số lớp. – Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1m. – Thực hiện khởi động theo sự điều khiển của cán sự lớp. – Lớp đứng thành 4 nhóm hàng dọc đều nhau trước vạch XP. – Nghe, quan sát Giới thiệu trò chơi, cách chơi. – Tổ chức chơi, phân công trọng tài, tự giám sát, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 7p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Nắm được kĩ thuật, làm quen thực hiện động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Nêu được nhiệm vụ, bước đầu làm được động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</p> <p>(H..5, tr.26, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách thực hiện động tác. - Làm mẫu mỗi động tác 1 – 2 lần. - Cho HS thực hiện theo GV 1 – 2 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu, thực hiện theo.
<p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Quan sát, nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện theo hiệu lệnh của GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20– 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng; tập BTBT; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng, BTBT; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai tay phối hợp tung và bắt bóng. - BTBT: Cách cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4, mỗi động tác thực hiện 3 – 5 lần (H. đặc do GV quy định). - Quan sát tập, giúp đỡ HS khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> Lớp chia thành các nhóm 4 người, thực hiện luyện tập theo yêu cầu của GV. - Thay phiên nhau điều khiển nhóm, tự góp ý sửa chữa cho nhau.

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Người thừa thứ 3” .</p> <p>(H.4, tr.15, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 vòng tròn, mặt hướng tâm. - Giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển thành 2 vòng tròn, cử 1 bạn làm trọng tài và 2 bạn đầu tiên vào giữa vòng tròn làm người đuổi, người chạy. - Tự tổ chức chơi. - Lớp tập trung 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Chú ý nghe GV nhận xét và giao nhiệm vụ sau giờ học, có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Chủ động vận dụng thực hiện động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng vào thực tiễn để tập luyện hoàn thiện động tác, nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Luyện tập động tác, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng; hình thành thói quen luyện tập giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực. - Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho ném bóng. 	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS chủ động thực hiện (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, có liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày luyện tập động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng, hình thành thói quen luyện tập giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực. - Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho ném bóng.

TIẾT 3

NÉM BÓNG BẰNG MỘT TAY TRÊN CAO

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (7 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Ném bóng bằng một tay trên cao, BTBT; TCVD. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, chuẩn bị trang thiết bị học tập, biết sĩ số lớp. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp, ép dẻo hông, chơi TCVD giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS sinh thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, Cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số lớp.
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Cầm bóng; tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giao nhiệm vụ cho cán sự lớp điều khiển lớp thực hiện khởi động. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,5m, thực hiện khởi động theo sự điều khiển của cán sự lớp.
<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Tung bóng vào cầu môn”.</p> <p><i>(H.1, tr.25, SGK GDTC 6)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành 4 nhóm hàng dọc đều nhau trước vạch XP. – Lắng nghe, quan sát Giới thiệu và phổ biến cách chơi. – Tổ chức chơi; phân công trọng tài, tự giám sát, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Học kĩ thuật động tác, làm quen thực hiện ném bóng bằng một tay trên cao.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Nêu được nhiệm vụ, nắm được kĩ thuật, bước đầu thực hiện được ném bóng bằng một tay trên cao.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Ném bóng bằng một tay trên cao.</p> <p>(H.6, tr. 26, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách thực hiện động tác ném bóng bằng một tay trên cao. - Làm mẫu động tác 1 – 2 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,0m, tập trung nghe hướng dẫn, quan sát làm mẫu và thực hiện theo GV.
<p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,0m. - Cho HS tập luyện tại chỗ, cá nhân. - Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân tự thực hiện theo hiệu lệnh.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác ném bóng bằng một tay trên cao; tập BTBT; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS làm được động tác ném bóng bằng một tay trên cao; tập BTBT, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>- Ném bóng bằng một tay trên cao.</p> <p>- BTBT:</p> <p>+ Hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</p> <p>+ Tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4 (số lần thực hiện do GV quy định). - Cho HS thực hiện BTBT (số lần thực hiện do GV quy định). - Quan sát tập, giúp đỡ khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm 4 người. - Luyện tập theo nhóm, thay nhau điều khiển nhóm. - Tự góp ý, sửa chữa cho nhau.

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Người thừa thứ 3”. (H.4, tr.15, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp đứng thành 2 vòng tròn mặt hướng tâm. - Giới thiệu trò chơi, cách chơi, yêu cầu cần đạt. - Cho HS tự điều khiển trò chơi (Có thể cho HS chơi 1 trò chơi khác tương đương). - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 2 vòng tròn. - Cử 1 bạn làm trọng tài và 2 bạn đầu tiên vào giữa vòng tròn làm người đuổi, người chạy. - Tự tổ chức chơi trò chơi. - Lớp tập trung 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng chân, tay, thân mình, hít thở. - Chú ý nghe GV nhận xét và giao nhiệm vụ sau giờ học, có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Chủ động vận dụng động tác ném bóng bằng một tay trên cao vào thực tiễn để tập luyện, hoàn thiện động tác, nâng cao thể lực, năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Báo cáo kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (<i>có minh chứng</i>).</p>		
<p>Vận dụng động tác ném bóng bằng một tay trên cao; hình thành thói quen luyện tập giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS chủ động thực hiện (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, có liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày luyện tập ném bóng bằng một tay trên cao; hình thành thói quen luyện tập giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực. - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng.